

Plán činností 3. třída Zajíci

Integrovaný blok: „Na jaře, čáp jede v kočáře“ (prosinec – únor)

Jaro v travě

- procvičovat pohotovost, výběh z kruhu
- správně vyslovovat, ovládat dech i tempo řeči.
- podřídit se společenským pravidlům (Hra, zpěv)
- rozvíjení fantazie, tvořivost

Když jaro ťuká

- procvičování správného dýchání při cvičení.
- rozvíjení matematické pregramotnosti (více, méně, ...)
- učit se rozlišovat reálná nebezpečí v životě
- rozvíjení hudební představivosti

Jaro na zahradě

- upevňovat znalost levé a pravé ruky
- rozvíjení dětského přátelství a respektu
- porovnávat a hledat barvy v přírodě
- lidové zvyky na jaře

Poznáváme domácí zvířátka

- rozvíjíme pohybové dovednosti – hrubá motorika
- určování krátkých a dlouhých slov
- povídání co musíme vědět, abychom se mohli starat o zvířátka
- bezpečnost se zvířátky

Kdo žije u potoků, řek a rybníků?

- sluchové vnímání – rozeznat hlasy zvířat
- kam nemůžeme chodit sami?
- rozvíjení čtenářské pregramotnosti – otázky a odpovědi
- poznávání veršů

Která zvířátka žijí ve volné přírodě?

- obkreslování šablon zvířátek
- rozvíjení mluveného projevu
- rozvíjení matematické pregramotnost – prostorové představy
- procházka po okolí MŠ a sledování zvířátek žijící ve volné přírodě

Máme se rádi s mámou a tátou

- povídání si o slavnostech
- matematická pregramotnost – maminka přišívá knoflíky
- zvyšování nároků na vystřihování, přesnost, pečlivost
- rodokmen
- prosociální hry
- zdokonalování komunikace ve třídě – tvořivé hry

Naše maminka má svátek

- procvičování zrakového vnímání
- vystřihujeme samostatně srdíčka
- jaká máme pravidla doma
- zdokonalujeme výslovnost a výraznost předmětu
- kdo se o nás stará ve školce

Jak je barevná kvetoucí příroda?

- procvičujeme běh a rychlou reakci, rovnováha
- vytleskávat slova a objevovat hlásky (začátek, konec)
- pravidla ve třídě a jak se chováme k ostatním dětem
- ladnost pohybu, citový zážitek s písničkou
roční období, dny v týdnu