EVVO

Školní plán EVVO

1. Úvod

Školní plán EVVO je vydán a vychází na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008–22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

Realizace EVVO vychází ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 32 338/2000-22 nabývající účinnosti 1. 1. 2002, který vymezuje instituce působící v environmentálním vzdělávání a doporučuje postupy při jeho realizaci ve školách a školských zařízeních. Tento program byl vytvořen jako reakce na požadavky, které se týkají problematiky životního prostředí. Jeho cílem je orientovat se v zákonitostech biosféry, v problémech životního prostředí místního i globálního charakteru a hledání cest a možností k jeho nápravě. Je postaven na předávání základních znalostí a vytváření praktických dovedností a návyků, které podpoří kladný vztah dětí a dospělých ke svému okolí a přispívají k ohleduplnosti, odpovědnosti a spolupráci mezi lidmi. Neméně důležité je působení na utváření pozitivních životních priorit. Tato realizace patří i mezi prvořadé zájmy Evropské unie. EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod. Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá ji napříč učebními osnovami všech předmětů, protože chápeme EVVO jako oblast vzdělání zaměřenou na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje (globálními i lokálními).

2. Cíle EVVO

1. vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení principů a limitů trvale udržitelného rozvoje (TUR)
2. vést žáky k významu odpovědnosti za jednání jedince i společnosti, kterou je součástí
3. hledat cesty k řešení environmentálních problémů
4. vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
5. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
6. rozvíjet vnímavost a citlivý vztah k lidem, prostředí a přírodě
7. vést nenásilně ke stejným cílům také učitele školy a rodiče (rodiny) žáků
8. v rámci podpory regionálních podnikatelů, snížení nákladů a uhlíkové stopy využívat lokálních produktů při přípravě jídel
9. omezit plýtvání potravin

Základním dokumentem ve škole je Školní plán EVVO, který vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

3. Rámcový program EVVO – dlouhodobá činnosti školy

- Projektové dny: „Den Země – ukliďme obec" (ve spolupráci s OÚ K. Újezd)
- Sběrové akce: sběr kaštanů a žaludů; sběr papíru; sběr umělohmotných víček; sběr vybitých baterií a nefunkčních elektropřístrojů (spolupráce s firmou ASEKOL)
- Systém třídění odpadů ve škole a areálu školy
- Úpravy a úklid okolí školy
- Spolupráce se subjekty (OÚ Kamenný Újezd; Krajský úřad Jihočeského kraje; CHKO Blanský les; Ekocentrum Šípek; Myslivecké sdružení Kamenný Újezd)
- Preventivní program Zdravé zuby
- Exkurze

Časový průběh projektů a ekologických aktivit a zodpovědnost za jejich realizaci
Za realizaci všech projektů je zodpovědný koordinátor EVVO ve spolupráci s vedením školy a se všemi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Dlouhodobé projekty jsou uskutečňovány v průběhu celého školního roku, krátkodobé v jednotlivých, předem určených úsecích roku (vše souvisí s ročním obdobím a počasím).

4. program EVVO ve školním roce

Výchova a vzdělávání
- výukové a vzdělávací programy, výstavy, besedy
- úklid blízkého okolí školy + úklid obce a jejího okolí v rámci tematického dne – „Den Země – ukliďme obec"
- besedy s ochranáři v chráněných územích
- vícedenní biologická exkurze pro žáky 6. ročníku s environmentální tématikou
- tematické exkurze pro žáky – ochrana přírody v regionu (poznávání chráněných území a zajímavých lokalit)
- PVP seminář a praktika z biologie
- využití školního pozemku a prostředí v okolí školy k výuce
- návštěvy ZOO, výlovy rybníků, CHKO Třeboňsko, CHKO Blanský les, přírodní biosférická rezervace Vrbenské rybníky, záchranné stanice živočichů
- tvorba herbářů bylin a listů stromů
- ochrana člověka za mimořádných situací

Úspora energií
- aktivní používání termostatických ventilů na radiátorech k regulaci teploty v místnostech

- vedení všech zaměstnanců školy a starších žáků k efektivnímu a úspornému větrání
- zhasínání osvětlení
- aktivní využívání okenních žaluzií dle povětrnostních podmínek
- dodržování energetických pravidel školy (viz. příloha níže – „Energetická pravidla třídy/školy")

Využití materiálů, předcházení vzniku zbytečného odpadu

- používání sešitů z recyklovaného papíru
- úsporné kopírování
- odstranění automatů na cukrovinky z budovy školy
- omezovat plýtvání potravin

Třídění a ekologické využití odpadu

- průběžné třídění odpadu ve třídách a na chodbách školy – zejména papír, plasty, směsný odpad
- průběžný odběr malých elektrospotřebičů z domácností i ze školy do speciálních kontejnerů v rámci projektu Recyklohraní
- průběžný sběr vyřazených vybitých suchých článků (baterií a akumulátorů) z domácností
- průběžný sběr vyřazených mobilních telefonů pro charitativní účely
- lisování PET lahví (úspora objemu odpadu)
- sběr surovin z domácností – netříděný papír (celoročně)
- jednorázový sběr monitorů a televizorů ze školy a z domácností v rámci projektu Recyklohraní (prevence vzniku černých skládek)

Vzdělávání a informování dospělých (pedagogů, nepedagogů, rodičů a dalších)

- webové stránky školy – uveřejnění školního programu, aktuality z oblasti EVVO
- informace z oblasti EVVO ve škole (nástěnka s tématikou EVVO)
- informování veřejnosti o aktivitách EVVO školy prostřednictvím obecního zpravodaje
- pravidelné informace z oblasti EVVO během provozních porad, průběžné informování pedagogů prostřednictvím elektronické komunikace
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – dle aktuální nabídky školících center a dle časových a finančních možností a potřeb školy
- vzdělávání nepedagogických pracovníků školy – osvěta, usnadnění manipulace s tříděným odpadem

Podpora v zájmové oblasti a mimoškolního zapojení žáků a jejich rodin do EVVO

- v zájmové činnosti jsou cíle environmentální výchovy naplňovány realizací aktivit ve školní družině, popřípadě v zájmových kroužcích

- morální ohodnocení účasti ve sběrových soutěžích – symbolické odměny pro vítěze, zveřejnění pořadí v soutěžích na nástěnkách ve škole i na webu školy
- podpora účasti žáků (případně jejich rodičů) na akcích ekologických organizací (zveřejnění plakátů těchto organizací na vývěsce pro rodiče ve škole a na nástěnkách v budově školy

5. Z ekologické budoucnosti naší školy

1. **účelnější a efektivnější využití školního pozemku – pro výuku, pro družinu, pro mimoškolní aktivity**
2. **utvoření koncepce květinové výzdoby ve škole – květiny ve škole jako ozdoba, nikoliv lapač prachu a zdroj nepořádku**
3. **ekologizace provozu školy podle finančních možností (úsporné splachování, úsporné zdroje osvětlení,…), zapojení provozních zaměstnanců do tvorby plánu ekologizace provozu, vytvoření stanovišť pro sběr papíru a plastu přímo na chodbách školy**
4. **zdravé stravování – vést žáky ke správnému stravování, k pochopení zásad zdravé výživy, k pochopení ekologických souvislostí vaření z domácích surovin v domácnostech i k výběru „zdravějších" variant jídel ve školní jídelně**
5. **školní výtvarná soutěž motivovaná EVVO – propagace školy, výnos určen např. k zakoupení odměn pro vítěze soutěže v dalším ročníku**
6. **vytvoření ekozahrady v areálu školy – ukázka různých typů ekosystémů, jezírko, hmyzí hotely a pítka**
7. **instalace fotovoltaických panelů na západní a jižní straně střechy**
8. **vybudování přírodovědné učebny s akvárii a terárii**
9. **pro snížení uhlíkové stopy a nákladů využívat při přípravě jídel regionálních výrobců potravin**

6. Závěr

Program EVVO doporučuje prosazovat nové myšlenky a záměry o ochraně životního prostředí. Tím působí na žáky, učitele, rodiče a celou veřejnost s důrazem na význam péče o životní prostředí, zdraví člověka a možnosti trvale udržitelného rozvoje.

Mgr. Adam Fikejs v.r.

ředitel školy

příloha: **„Energetická pravidla třídy/školy"**

SVÍCENÍ

- nesviť zbytečně, jsou-li roztaženy žaluzie
- využívej přirozené světlo
- při odchodu ze třídy je zhasnuto

ELEKTROSPOTŘEBIČE

- nenechávej zapnutý počítač, interaktivní tabuli na konci dne
- vytáhni ze zásuvky všechny elektrospotřebiče (varné konvice, nabíječky, PC), které v danou chvíli nepoužíváš

ŽALUZIE

- využívej okenní žaluzie aktivně:

pokud svítí přímé a ostré slunce, zatáhni je – bráníš přehřátí třídy

pokud přímo do třídy nesvítí, roztáhni je – snížíš potřebu svítit světly

VĚTRÁNÍ

- větrej krátce a intenzivně
- nevětrej na ventilaci v topné sezóně
- pokud je ti příliš teplo a máš mikinu, sundej ji

TOPENÍ

- reguluj topení podle venkovní teploty, nehraj si ventilačními kohouty
- pokud je ti zima, obleč si další vrstvu

VODA

- neplýtvej vodou
- tam, kde to jde, využívej úsporný režim