VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY

KAMENNÝ ÚJEZD

2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Kamenný Újezd
Plavnická 300
373 81 Kamenný Újezd
IČO: 6253752
REDIZO: 600057488

Bankovní spojení: ČSOB Č. Budějovice
č. účtu: 105599662/0300
email: reditel@zsku.cz
Tel.: +420 777 490 250
www.zsku.cz

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
Název školy:	**Základní škola a Mateřská škola Kamenný Újezd**
Adresa školy:	*Plavnická 300, 373 81 Kamenný Újezd*
Právní forma:	*příspěvková organizace*
IČO:	*62537521*
IZO:	*107720418*
Identifikátor školy:	*600057488*
Vedení školy:	*ředitel: Mgr. Adam Fikejs* *zástupce ředitele: Mgr. Bohumil Novotný* *Mgr. Martina Čunátová* *zástupce ředitele MŠ: Mgr. Linda Kukačková*
Kontakt:	*tel.: +420 777 490 250* *e-mail: reditel@zsku.cz* *www: zsku.cz*
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele:	*Obec Kamenný Újezd*
Adresa zřizovatele:	*Náměstí 220, 373 81 Kamenný Újezd*
Kontakt:	*tel.: 387 998 204* *fax: 387 998 204* *e-mail: ou@kamenny-ujezd.cz*

1.3 Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	137
Základní škola	320
Školní družina	140
Školní jídelna (ZŠ, MŠ)	432

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	5	118	23,6
1. stupeň ZŠ	9	168	18,67
2. stupeň ZŠ	8	135	16,88
Školní družina	5	129	25,8
Školní jídelna MŠ	x	118	x
Školní jídelna ZŠ	x	280	x

1.4 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny, odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	ano
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení, školní dílny	ano
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	doplňováno a obnovováno dle finančních možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	na dobré úrovni, s postupnou obměnou a doplňováním
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	doplňováno a obnovováno dle finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	viz příloha č. 1 (ICT Plán školy)

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení:	prosinec 2005
Počet členů školské rady:	3
Členové ŠR na období 2023–2026: Mgr. Kateřina Reitingerová, Mgr. Jiří Letovský, Miroslav Srp	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	*Obor vzdělání*		*Poznámky*	*Zařazené třídy*
79-01-C/01	Základní škola		RVP	všechny

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
OBECNÁ ŠKOLA - č. j. 12035/97-20	ne
NÁRODNÍ ŠKOLA - č. j. 15724/97-20	ne
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	všechny
Rozšířené vyučování: č. j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy) č. j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy) č. j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů) č. j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy) č. j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků) č. j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	ne

3. Popis (rámcový) personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem (fyzické osoby)	67
Počet pedagogů ZŠ	25
Počet AP ZŠ	10
Počet AP MŠ	1
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet pedagogů MŠ	10
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	11
Počet provozních zaměstnanců MŠ	5

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	*%*	*Aprobovanost ve výuce*	*%*
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	87
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	80
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Stupeň vzdělání*
1	Vedoucí školního stravování	SŠ
2	Kuchařka ZŠ	SOU
3	Kuchařka ZŠ	SOU
4	Kuchařka ZŠ	SOU
5	Kuchařka MŠ	SOU
6	Kuchařka MŠ	SOU
7	Školník/topič ZŠ	SOU
8	Školnice MŠ	SOU
9	Školnice MŠ	SŠ
10	Uklízečka/kuchařka ZŠ	SOU
11	Uklízečka ZŠ	SOU
12	Uklízečka ZŠ	SOU
13	Uklízečka ZŠ	SOU
14	Ekonom	VŠ
15	Hospodářka/mzdová účetní	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce na rok 2025/2026

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2025/26*
2	43	8	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého ročníku*
gymnázia zřízená krajem	2	5
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	1

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	0
obchodní akademie	0
zdravotní školy	2
průmyslové školy	4
ostatní střední školy a střední odborná učiliště	6
celkem	12

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	0
obchodní akademie	0
zdravotní školy	0
průmyslové školy	0
ostatní střední školy a střední odborná učiliště	0
celkem	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
8	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
20	9

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a o zameškaných hodinách ze II. pololetí 2024/2025

(viz příloha č. 2)

5.2 Údaje o žácích s podpůrným opatřením ve školním roce 2024/2025

Druh postižení:	*Počet žáků*	*stupeň PO 1*	*stupeň PO 2*	*stupeň PO 3*
Sluchové postižení	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0
S vadami řeči	0	0	0	0
Tělesné postižení	1	0	0	1
S kombinací postižení	7	0	4	3
S vývojovými poruchami učení – závažné	0	0	0	0
S vývojovými poruchami chování – závažné	1	0	0	1 (st.4)
Mentální	0	0	0	0
Jiné zdravotní (např. diabetes)	3	2	0	1
S vývojovými poruchami učení – lehké	29	7	21	1
celkem	41	9	25	7

5.3 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	rozvrhy všech tříd jsou v souladu s psychohygienickými zásadami
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	integrovaní žáci je vzděláváni podle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nadaným žákům je věnována individuální péče v běžných hodinách, účastní se mimoškolních kroužků, soutěží
školní řád, klasifikační řád	jsou vydány v souladu s platnou legislativou

informační systém vůči žákům a rodičům	- žákovské knížky/ notýsky (1. ročníku a mají pouze informativní charakter); elektronická ŽK – BAKALÁŘI - třídní schůzky a konzultační odpoledne - osobní jednání kdykoliv po domluvě - nástěnky ve třídách a na chodbách - www stránky školy - školní INSTAGRAM a FACEBOOK (mají pouze informativní charakter a podléhají bezpečnostním pravidlům školy)
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	- školní psycholog není součástí pedagogických zaměstnanců, ale je navázaná spolupráce s neziskovou organizaci FOCUS a pravidelně navštěvuje školu psycholog - spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	- minimální preventivní program - ustanoven školní metodik prevence - besedy, návštěvy krizových center - informovanost rodičů – třídní schůzky
klima školy	- přívětivé, klademe důraz na individuální přístup k žákům i rodičům
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	- veškerá přijímaná opatření jsou vždy prvořadě přizpůsobena zájmům a potřebám žáků

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	- výuka probíhá podle schváleného ŠVP
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	- cíle předškolního i základního vzdělávání jsou v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	- cíle výuky jsou stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu jednotlivých tříd - individuální potřeby žáků jsou respektovány
konkretizace cílů ve sledované výuce návaznost probíraného učiva na předcházející témata	- konkrétní cíle ve výuce jsou stanovovány vždy přiměřeně v souladu se všemi pedagogickými hledisky výuky

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	- počet a vybavení učeben není ideální, ale poskytuje standardní podmínky k výuce
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	- je v kompetenci třídních a ostatních vyučujících, prostředí je odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	- je na dobré úrovni

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	- dobrá úroveň
sledování a plnění stanovených cílů	- výborná úroveň
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	- děti jsou důsledně vedeny k rozvoji ve všech uvedených oblastech
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	- dětem je poskytován patřičný prostor a podněty
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	- uvedené metody vyučující využívají co nejčastěji
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	- jsou také využívány dle okolností, účelnosti a efektivnosti
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	- postupně se tato role učitelů prosazuje
účelnost aplikovaných metod	- tvoříme, hledáme, ověřujeme, přizpůsobujeme všem okolnostem
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	- na obojí je trvale pamatováno
forma kladení otázek	- využíváme pestré formy dle okolností

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	- různorodá a pestrá – od vysoce aktivních žáků po apatické a se zájmem téměř nulovým
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	- na propojení uvedeného je důsledně dbáno
využívání zkušeností žáků	- jsou využívány při každé příležitosti
vliv hodnocení na motivaci žáků	- většinu žáků hodnocení motivuje velmi výrazně
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	- je nedílnou součástí veškeré činnosti
osobní příklad pedagoga	- je uskutečňován a přejímán v každodenní praxi

Interakce a komunikace

klima třídy	- převážně přívětivé a příjemné
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	- žáci jsou k uvedenému důsledně vedeni, teorii zvládají dobře, projevy v praxi jsou ideálu stále hodně vzdáleny
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	- prostor pro vyjádření vlastních názorů a diskuse jsou samozřejmostí
vzájemné respektování, výchova k toleranci	- žáci jsou k uvedenému důsledně vedeni, ne vždy ještě zvládají vlastí realizaci
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	- uvedené patří mezi hlavní úkoly v práci pedagogických pracovníků

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	- je samozřejmostí
respektování individuálních schopností žáků	- jsou respektovány
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	- postupně se snažíme využívat
ocenění pokroku	- je sledováno a oceňováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	- probíhá vždy
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	- využíváme pestré metody hodnocení
využití klasifikačního řádu	- je základním podkladem k hodnocení

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (hodnocení MPP viz příloha č. 3)

Ve škole je zpracován MMP (minimální preventivní program), kterým se zabýval metodik prevence Mgr. Magdalena Broučková. Součástí MPP je také zpracovaná strategie na omezení rizik sociálně patologických jevů (zejména šikany) a strategie na omezení rizik školních úrazů. MPP rovněž vymezuje postupy řešení jednotlivých sociálně patologických jevů a plán probíraných témat vypracovaný pro jednotlivé ročníky. Škola v rámci prevence spolupracuje s externími institucemi. Jedná se především o: Pedagogicko-psychologickou poradnu v ČB, Odbor sociální péče Magistrátu ČB, Středisko výchovné péče v ČB či Policií ČR v Boršově nad Vltavou. Kromě zmíněných státních institucí spolupracujeme také se soukromými organizacemi, např. Theia – krizové centrum o.p.s nebo Portus Prachatice, nezisková organizace FOCUS. Všichni žáci byli na začátku školního roku prokazatelně seznámeni se školním řádem. Dobře funguje i informovanost a spolupráce mezi rodiči a učiteli. Ve škole pracuje výchovná komise, která řeší jednotlivá porušení školního řádu, zabývá se kázeňskými přestupky žáků. Každý případ je řešen podle daného modelu – zjištění problému, vyšetřování, práce výchovné komise, navržení trestu, informování zákonných zástupců a příslušných orgánů.

Pro žáky jsou v průběhu celého roku organizovány různé akce a programy. Jedná se o různé vícedenní akce a kurzy pro žáky (adaptační, cyklistický, lyžařský kurz), vícedenní či jednodenní exkurze a další vzdělávací a kulturní akce. Kromě těchto akcí jsou pro žáky každoročně objednávány i ryze preventivní programy, které jsou zaměřeny na prevenci různých sociálně patologických jevů – v letošním roce se jednalo o programy od organizací Theia – krizové centrum o.p.s., Portus Prachatice o.p.s., VZP ČR a SVP České Budějovice a preventivní programy Pedagogicko-psychologické poradny v ČB.

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme řešili v jednotlivých předmětech vždy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Snažíme se respektovat individuální potřeby, podmínky a předpoklady k učení u všech žáků. Někteří žáci pracují dle zpracovaného IVP. Třídní učitelé konzultují potřeby těchto žáků s odbornými poradci, dalšími vyučujícími v dané třídě, s rodinou.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům jsou poskytovány další možnosti rozvoje formou kroužků, zapojení do různých soutěží a olympiád, ale i přímo ve výuce diferenciací úloh a činností.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kromě povinné výuky, kterou určuje náš školní vzdělávací program škola sama organizuje či se zapojuje do mnoha aktivit. Nabídka zájmových kroužků, mnoho soutěží, výletů a zábavných programů ...celkem cca 35 různých akcí a soutěží – např. bruslařský kurz a plavecký výcvik v Český Budějovicích, lyžařské kurzy na Kramolíně, Frymburku a Hochfichtu, sportovně-cykloturistický kurz na Třeboňsku, kulturně-historickou (Praha) a přírodovědnou exkurzi (Stožec, Kašperské Hory), poznávací zájezdy do Anglie a jiných cizích zemí a mnoho dalších aktivit, z těch sportovních třeba florbalové turnaje, atletický čtyřboj na I. st., Mc Donald´s Cup nebo vícebojařskou soutěž olympijské všestrannosti, dále několik projektových dnů, plno výchovně vzdělávacích akcí, „vědomostní" olympiády a soutěže z různých předmětů M, Čj, D, Př,.... atd. Tradiční je charitativní Vánoční jarmark a Vánoční koncert.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI nebyla provedena.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých výdajů na rok 2025	**v tis. Kč**
Prostředky na platy	28 526
Ostatní osobní náklady	90
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	9 673
Ostatní neinvestiční výdaje	493
Odvod do FKSP	285
Celkem	**39 067**

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zaregistrována do evropského programu ERASMUS +

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.

12. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů

V současné době je škola zapojena do projektu Šablony OP JAK II

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborová organizace ve škole není ustanovena

Příloha č. 1: ICT Plán školy

Příloha č. 2: Přehled o výsledcích vzdělávání žáku

Příloha č. 3: Minimální preventivní program

Zpracoval ředitel školy: Mgr. Adam Fikejs

SCHVÁLENO ŠKOLSKOU RADOU DNE:

Mgr. Kateřina Reitingerová podpis

Miroslav Srp podpis

Mgr. Jiří Letovský podpis

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 3. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	303	–	–	–	–	–	–	303	1.000
Č	Český jazyk	110	51	6	–	–	1	–	167	1.377
ČaS	Člověk a jeho svět	102	6	1	–	–	–	–	109	1.073
Čj	Český jazyk a literatura	40	71	20	3	–	–	1	134	1.896
Aj	Anglický jazyk	124	80	19	6	–	–	–	229	1.594
Nj	Německý jazyk	39	42	19	2	–	–	–	102	1.843
D	Dějepis	75	49	10	1	–	–	–	135	1.533
Vl	Vlastivěda	48	11	–	–	–	–	–	59	1.186
VkO	Výchova k občanství	84	16	1	–	–	–	–	101	1.178
VkZ	Výchova ke zdraví	62	4	–	–	–	–	–	66	1.061
Z	Zeměpis	90	34	8	3	–	–	–	135	1.437
CvČ	Cvičení z českého jazyka	34	–	–	–	–	–	–	34	1.000
CvM	Cvičení z matematiky	29	5	–	–	–	–	–	34	1.147
M	Matematika	151	107	32	12	–	–	1	302	1.685
Př	Přírodopis	45	72	17	1	–	–	–	135	1.807
Pří	Přírodověda	49	8	2	–	–	–	–	59	1.203
Fy	Fyzika	34	73	27	1	–	–	–	135	1.963
Ch	Chemie	15	33	18	3	–	–	–	69	2.130
Inf	Informatika	194	–	–	–	–	–	–	194	1.000
Hv	Hudební výchova	303	–	–	–	–	–	–	303	1.000
Vv	Výtvarná výchova	298	5	–	–	–	–	–	303	1.017
Pč	Pracovní činnosti	133	2	–	–	–	–	–	135	1.015
PrV	Pracovní výchova	168	–	–	–	–	–	–	168	1.000
Tv	Tělesná výchova	300	2	–	–	–	–	–	302	1.007
Náb	Náboženství	23	–	–	–	–	–	–	23	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.330
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	229
	prospěl	73
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14170	46.766
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 3. 10. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	20	20	0	-	-	-	1.000	21.85	-	Mgr. Benešová Jaroslava
1.B	22	21	0	1	-	-	1.000	37.04	-	Mgr. Tesařová Michaela
2.A	16	16	0	-	-	-	1.036	30.06	-	Mgr. Lipertová Pavlína
2.B	16	16	0	-	-	-	1.063	40.93	-	Mgr. Heiderová Tereza
3.A	19	18	1	-	-	-	1.145	38.21	-	Mgr. Prachařová Jitka
3.B	16	16	0	-	-	-	1.109	27.50	-	Mgr. Matějčková Pavla
4.A	16	13	3	-	-	-	1.163	46.93	-	Mgr. Knetlová Marie
4.B	18	17	1	-	-	-	1.156	50.88	-	Mgr. Veselská Petra
5.	25	21	4	-	-	-	1.276	48.68	-	Mgr. Bc. Součková Marie
6.A	16	11	5	-	-	-	1.420	43.56	-	Mgr. Štrejnová Barbara
6.B	17	9	8	-	-	-	1.466	40.64	-	Mgr. Svačinová Vanda
7.A	16	5	11	-	-	-	1.571	59.81	-	Mgr. Sedláčková Renata
7.B	17	10	7	-	-	-	1.400	49.76	-	Mgr. Binterová Petra
8.A	17	12	5	-	-	-	1.455	51.88	-	Mgr. Ryjáčková Zuzana
8.B	18	11	7	-	-	-	1.524	83.55	-	Mgr. Broučková Magdalena
9.A	16	8	8	-	-	-	1.406	62.62	-	Mgr. Fuka Martin
9.B	18	5	13	-	-	-	1.528	64.05	-	Mgr. Jiskrová Věra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Preventivní program školy
školní rok 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Kamenný Újezd

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Kamenný Újezd, Plavnická 300, Kamenný Újezd, 373 81
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Adam Fikejs
Telefon na ředitele	777 490 250
E-mail na ředitele	fikejs@zsku.cz

Školní poradenské pracoviště

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Magdalena Broučková
Telefon	778 718 523
E-mail	brouckova@zsku.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Bc. Marie Součková
Telefon	778 718 526
E-mail	souckova@zsku.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Bohumil Novotný (zástupce ředitele školy)
Telefon	776 766 022
E-mail	zastupce@zsku.cz

	počet tříd	počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	10	186 (chlapci 87, dívky 99)
ZŠ - II. stupeň	7	125 (chlapci 67, dívky 58)
Celkem	17	**311** (chlapci 154, dívky 157)

Osnova:

1. **STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

Úvod

Vytyčení rizikového chování

Charakteristika školy

Analýza současného stavu ve škole

2. **STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

Cíle minimálního preventivního programu

Metody práce

MPP a školní řád

3. **SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

- ŽÁCI

Harmonogram programu prevence v jednotlivých ročnících

Specifická prevence

Nespecifická prevence

- UČITELÉ

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence ve školním roce 2024 – 2025

- RODIČE

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s dalšími organizacemi

4. EVALUACE

1. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Úvod

Cílem naší prevence je předcházení a omezování výskytu rizikového chování žáků. Patří sem veškeré aktivity, které podporují zdravý životní styl a které vedou k osvojování pozitivního sociálního chování. Chceme toho dosáhnout pomocí různých aktivit ve škole a nabídkou mimoškolních činností. Při tvorbě Preventivního programu vycházíme ze specifických podmínek naší školy. Usilujeme o to, aby naše aktivity přispěly k dodržování společenských norem, ke zdravému rozvoji osobnosti, k odpovědnosti žáků za sebe a za své jednání.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program prevence rizikového chování a zahrnula do něj co nejvíce spolupracujících složek, včetně rodičů.

Program je zaměřen na všechny věkové kategorie žáků základní školy, zvláště pak na žáky ve věku 12 až 15 let, tedy nejohroženější skupinu.

Pro vypracování Preventivního programu školy byly využity následující závazné materiály:

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních. Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6.
Metodický pokyn ministryně školství a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)

Vytyčení sociálně patologických jevů

- drogová závislost
- alkoholismus
- kouření (cigarety, elektronické cigarety, vaporizéry, ...), nikotinové sáčky, žvýkací tabák, apod.
- další návykové látky (kratom, CBD, HHC, léky na předpis, ...)
- patologické hráčství (gamblerství), závislost na internetu, mobilu, hraní PC her, nadužívání sociálních sítí
- záškoláctví
- šikana
- vandalismus
- násilné chování, agresivita
- kriminalita a delikvence
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- kyberprostor - kyberšikana, kybergrooming, stalking, kyberstalking, sociální sítě (propojení s AI)
- xenofobie, rasismus, netolerance, antisemitismus, homofobie, extremismus
- rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování a zneužívání, genderová identita, LGBTQ+
- ohrožování mravnosti
- divácké násilí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie, bigorexie, ortorexie, ...)
- krádeže
- syndrom týraného dítěte (CAN)

- domácí násilí
- sebepoškozování
- suicidalita
- duševní zdraví, psychické obtíže, wellbeing

Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j.: 16847/96-2 s platností od 1.9.1996, ve znění úprav a dodatků schválených dne 25.8.1998 pod č.j.: 25018/98-22 s platností od 1.9.1998.

Naše škola se nachází v menší obci nedaleko Českých Budějovic. Kromě dětí z Kamenného Újezdu ji navštěvují také žáci z okolních vsí, převážně ze Včelné. Tyto děti se dopravují linkovým autobusem, který jezdí v častých pravidelných intervalech.
Součástí naší školy je mateřská škola, která sídlí mimo areál školy. V areálu školy se nachází také tělocvična a venkovní sportoviště. Žáci 1.stupně mohou navštěvovat školní družinu, pro všechny žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit. Od letošního roku také nově funguje školní klub, který je žákům přístupný během velkých přestávek a odpoledne od 12:45 – 14:30.

Analýza současného stavu ve škole

Monitoring současného stavu na škole vychází z výstupů školního metodika prevence, záznamů třídních učitelů o četnosti rizikového chování, zápisů z výchovných komisí, ale i z prostého pozorování školního prostředí a chování dětí.

Od školního roku 2014/15 do současnosti se tříd na I. i II. stupni ujalo krizové centrum THEIA s programy: Bezpečný start do školního života, Bezva třída, Vliv médií na školní populaci, Dětský svět financí, Virtuální svět, Násilí a šikana, Kyberšikana a virtuální svět, Peníze a jejich moc, Xenofobie, rasismus a menšiny, Násilí v blízkých vztazích.
Dále se osvědčila také spolupráce s organizací PORTUS Prachatice.
V případě aktuálních problémů v třídních kolektivech využíváme služeb PPP České Budějovice, které si pravidelně zveme do tříd na programy týkající se soustavné práce s třídním kolektivem – posilování třídního klimatu.

K prevenci jsou také využívány třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru – především výchova ke zdraví a výchova k občanství, hodiny přírodopisu. Prevence se ale přirozeně objevuje ve všech vyučovacích předmětech.
Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně prací třídních učitelů.
Na naší škole je zřízen také Školní parlament, čímž je posílena žákovská samospráva. Školní parlament se týká žáků od 5. do 9. ročníků. Každá třída má zvolené své dva zástupce, pedagogy zastupují Mgr. M. Broučková, Mgr. Bc. M. Součková a Mgr. A. Říhová. Parlament má za cíl pozitivně přispívat k chodu školy – organizovat různé akce, řešit problémy v třídních kolektivech, zlepšovat klima školy.

Žákům je také nabídnuto množství volnočasových aktivit. Jedná se o aktivity nabízené přímo školou, případně jsou prostory školy k dispozici ZUŠ (výtvarné i hudební zaměření) a Centru bojových sportů České Budějovice (kurz krav magy).

V oblasti konzumace alkoholu a kouření mají žáci dostatečné povědomí o možných následcích. V poslední době se navíc objevuje problém s užíváním jiných nikotinových výrobků, než jsou pouze klasické cigarety. Příkladem jsou nikotinové sáčky, elektronické cigarety nebo žvýkací tabák. Děti v užívání těchto legálních

drog nevidí velký problém, navíc je poměrně snadné jejich užití před okolím „utajit". Je nutné s žáky na toto téma otevřeně mluvit a opakovaně jim vysvětlovat rizika užívání těchto drog.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit, to platí i pro kyberšikanu, která se objevuje ve spojení s nadměrným užíváním mobilu a sociálních sítí. Tento problém je ve škole ošetřen striktním zákazem (uvedeno ve školním řádu) používání mobilních telefonů a jiných zařízení ve škole. Mobilní telefony musejí zůstat uloženy v šatní skříňce.

U některých žáků se objevuje také konzumace energetických nápojů. I tento jev je nutné s nimi řešit), protože si sami neuvědomují možná rizika. Užívání energetických a jiných kofeinových nápojů je ve škole rovněž zakázáno školním řádem.

Ve škole se rovněž setkáváme s žáky trpícími duševní nepohodou. Zaznamenali jsme výskyt sebepoškozování, úzkostí nebo panických atak. V této oblasti aktivně spolupracujeme s organizací FOKUS České Budějovice a s jejich terénním týmem. Vždy 1 za 14 dní je ve škole přítomna sociální pracovnice z FOKUSU, která po domluvě s rodiči pracuje s konkrétními žáiky.

Výskyt SPJ řeší TU primárně se ŠMP nebo VP, které se účastní také individuálních schůzek s rodiči. Při závažnějších projevech SPJ je přizváno rovněž vedení školy, případně je svolána výchovná komise.

2. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíle minimálního preventivního programu

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
b) záškoláctví
c) závislostní chování, užívání všech návykových látek (především nikotinové výrobky, HHC, kratom), energetické nápoje
d) netolismus, problematické používání internetu, sociálních sítí, AI
e) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
f) spektrum poruch příjmu potravy
g) duševní zdraví, sebepoškozování
h) sexuální rizikové chování

Dlouhodobé cíle:

Minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u žáků.
Zvyšovat informovanost pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování.
Zákonným zástupcům připravovat odborné přednášky, besedy.

Nespecifické cíle:

Výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti jako součást výchovně vzdělávacího procesu.
Vedení žáků k dodržování společenských norem, ke zdravému rozvoji osobnosti, k zodpovědnosti za sebe a své jednání.

Specifické cíle:

Fungující systém koordinace primární prevence; vymezení rolí, kompetencí, efektivní komunikace.
Nastavení efektivního systému vzdělávání pro oblast primární prevence rizikového chování.
Finanční zajištění oblasti primární prevence.

Další cíle:

Začlenění adaptačních programů pro nově složené kolektivy (6. ročník).
Pravidelné konání třídnických hodin ve všech třídách (alespoň 1x měsíčně, případně dle aktuální potřeby).
Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností.
Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
Aktivní spolupráce s rodiči žáků.
Aktivní spolupráce s organizacemi podporujícími prevenci (např. PPP, SVP, Theia, Portus, Do světa).

Metody práce

V rámci výuky budou kromě tradičních metod využívány také další metody, které se osvědčily. Prevence a výchova ke zdravému životnímu stylu se prolínají mezipředmětově.

Příklady používaných metod:
- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatné práce - výtvarné soutěže, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty...
- přednášky, besedy s učitelem nebo s pozvanými odborníky
- diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru
- hry na sebepoznání
- situační hry, hraní rolí, sociální hry
- trénování odmítání nabídky drog
- párová a skupinová práce ve třídě
- nácvik verbální a neverbální komunikace
- výtvarné soutěže na dané téma
-vytvoření důvěry mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- pěstování právního vědomí
- umožnění žákům zažívat úspěch, radost, vítězství
- skupinová práce ve třídě i napříč třídami

MPP a školní řád

Školní řád zakazuje žákům školy požívání i držení návykových látek ve škole i mimo školu.
Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole i zacházení se školním zařízením.
Žáci jsou se školním řádem seznámeni vždy první školní den a dále i v průběhu školního roku.
Rodiče žáků jsou seznámeni s opatřeními školy vůči ničení školního zařízení apod.
Škola dále zakazuje používání mobilního telefonu během celého vyučování – preventivní opatření proti kyberšikaně a nadměrnému užívání sociálních sítí. Mobilní telefon musí být po celou dobu vyučování uložen v šatní skříňce.
Škola má vypracovaný postup pro řešení šikany, výskytu návykových látek, záškoláctví, krádeží a vandalismu.
Žáci jsou informováni svými třídními učiteli nejen o vymezení rizikového chování ve školením řádě, ale také se sankcemi, které v případě porušení školního řádu hrozí.

3. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) ŽÁCI:

Harmonogram programu prevence v jednotlivých ročnících

Témata zařazovaná do vyučovacích hodin (závazná pro všechny vyučující):

1. až 3. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy
- základní pojmy
- poškozování zdraví
- odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

Zdravý životní styl
- zdravé jídlo
- pohyb
- odpočinek

Zdravé vztahy
- kamarádství
- osobní bezpečí – ubližování, šikana
- kde hledat pomoc (učitelé, rodiče, linky bezpečí)
- sebedůvěra

4. až 5. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy
- rizika zneužívání návykových látek – zdravotní a sociální rizika
- nácvik odmítání drog

Zdravý životní styl
- výhody zdravého člověka
- činnosti vedoucí ke zdraví
- prosazování zdravého životního stylu ve škole

Zdravé vztahy
- ve škole, v rodině, ve společnosti
- odmítání ubližování, šikany
- osobní bezpečí – vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry
- sebepoznání, sebedůvěra – posilování praktickým nácvikem
- koordinovat vztahy ve třídě

Výchova k rodičovství
- ohleduplnost k ženám a dívkám
- ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- funkce rodiny

6. až 9. ročník

Návykové látky v celé šíři a všechny ostatní závislosti
- sociální i zdravotní rizika zneužívání
- odmítání všech závislostí - hledat lepší řešení
- rozvoj závislosti

Zdravý životní styl
- zdravá výživa, poruchy příjmu potravy
- smysluplné využívání volného času, motivace ke sportu a pohybu
- obrana proti stresu

Osobní bezpečí
- odmítání všech forem omezování osobní svobody
- odmítání všech forem šikany
- odmítání rasismu
- přijmout pravidla chování ve skupině
- účinná obrana proti kyberšikaně

Sebepoznání a sebedůvěra
- všemi způsoby posilovat sebedůvěru
- naučit se asertivnímu chování
- řešení problémů – každý problém má řešení
- spolupráce ve skupinách
- komunikace
- říkat a prosazovat svůj názor

Sexuální výchova
- ochrana osobního zdraví
- rodičovská role
- ochrana před nemocemi, AIDS apod.
- hodnoty při výběru partnera
- odpovědnost za svoje chování
- náhradní rodičovská péče

Záškoláctví
- plnění povinností ve škole
- kde hledat pomoc v případě problémů

Vandalismus
- prosazovat vliv prostředí na kvalitu života

Specifická prevence

1. Theia, krizové centrum o.p.s.

Dlouhodobá spolupráce s organizací Theia (již od roku 2014/15). Každoročně projdou všechny třídy naší školy preventivními programy. Hradí škola. Program pro každou třídu trvá dvě hodiny.

V letošním roce programy proběhnou na počátku roku 2026 a bude se jednat o následující:
- 1. Bezpečný start do školního života
- 2. Bezva třída
- 3. Vliv médií na školní populaci
- 4. Dětský svět financí
- 5. Virtuální svět

- 6. Třída v pohodě/ Šikana a násilí
- 7. Kyberšikana a virtuální svět
- 8. Peníze a jejich moc
- 9. Xenofobie, rasismus, menšiny/Násilí v blízkých vztazích

2. Odvykanikoureni-tu.cz

= prevence užívání nikotinových výrobků, kratomu, energetických nápojů a THC. Program pro každou třídu trvá dvě hodiny. Program bude zajišťovat pan Tylš, organizace Jakoby hobby.

Prevence proběhne ve třídách od 7. do 9. ročníku.
7. ročník – marihuana, THC
8. a 9. ročník – kratom, energetické nápoje

3. Portus Prachatice

Program zaměřený na duševní zdraví dětí, zvládání zátěže. Program pro každou třídu trvá dvě vyučovací hodiny, je naplánovaný na únor 2026 a zúčastní se ho všechny třídy na 2. stupni.
Název programu: Psychohygiena

4. PPP České Budějovice – Centrum prevence
Pravidelná spolupráce s PPP – práce s třídními kolektivy, nastavování pravidel, třídní klima, vztahy ve třídě.

Nespecifická prevence

- exkurze – vícedenní kurzy (přírodovědná exkurze, návštěva Prahy, sportovní kurzy, adaptační kurzy, zájezd do Anglie)
- třídní výlety, vícedenní nebo jednodenní třídní akce
- mezitřídní spolupráce (starší žáci spolupracují s mladšími, připravují pro ně program apod.) – 1. a 9. ročníky
- projektové dny a jiné tematické dny
- kulturní akce – pořady o divadle, pořady o hudbě, výtvarné výstavy, koncerty pro rodiče a žáky, vystoupení s dramatickými scénkami, vánoční besídky, Den dětí, vánoční jarmark
- sportovní akce – florbalové turnaje, atletický den, turnaje ve fotbale i volejbale, ...

Na pořádání různých akcí se spolupodílí rovněž školní parlament, který se setkává vždy v pondělí 1x za 14 dní dle předem daných termínů. Projednávat se vždy budou aktuální témata, potřeby žáků, příprava různých akcí.

V letošním školním roce je nově také prodloužena velká přestávka na 25 minut. V případě příznivého počasí mají žáci možnost strávit ji na školním hřišti.

Nově je otevřen také školní klub, který funguje každý den o velké přestávce a odpoledne od 12:45 – 14:30.

Žákům je rovněž nabídnuta celá řada mimoškolních zájmových činností, které pořádá buď přímo škola, ZUŠ nebo Centrum bojových sportů.

Nabídka kroužků v školním roce 2025/2026:

Škola	Družina	Externisté
Keramika 1	Orientální tance	Sebeobrana – krav maga
Keramika 2	Povídálek	Jóga pro děti
Pěvecký sbor	Čtenářský kroužek	ZUŠ – hudební obory
Náboženství	Kuchtík 1	ZUŠ – výtvarné obory
Florbal	Kuchtík 2	

b) PEDAGOGOVÉ:

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování se odvíjí od aktuálních požadavků. ŠMP a VP jsou proškolováni pravidelně. Ve školním roce 2025/26 se uskuteční následující školení.

pro ŠMP:

- Letní poradenské dny – vedeno Michaelou Veselou (18.-20.8.2025)
- semináře s okresním metodikem
- Krajská konference pro ŠMP (11.-12.září 2025)
- další semináře dle aktuální nabídky
- spolupráce s Centrem prevence při PPP v Českých Budějovicích

pro VP:

- Letní poradenské dny – vedeno Michaelou Veselou (18.-20.8.2025)
- semináře PPP
- další semináře dle aktuální nabídky

pro ostatní pedagogy:

- školení pro sborovnu, lektor M. Veselá – téma: Klima školy a třídy (23.1.2026)
- školení pro sborovnu, lektor Z. Martínek – téma: upřesněno dle potřeb (24.8.2026)
- školení první pomoci pro všechny pedagogy – navazující program (25.8.2025)
- další semináře dle zájmu a aktuální nabídky

Všem pedagogům byla přeposlána nabídka seminářů poskytovaných Centrem prevence při PPP a webináře/semináře pořádané organizací Theia.

Další možnosti vzdělávání budou pedagogům nabízeny průběžně.

c) RODIČE:

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Preventivního programu školy. Problémy spojené s rizikovým chováním jsou řešeny ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci průběžně na webových stránkách školy, třídních schůzkách, popř. na schůzkách mimořádně svolaných. Každý pedagog má vypsané konzultační hodiny, které lze najít na stránkách školy. Ty mohou využívat jak rodiče, tak žáci.

1. Webináře od společnosti Theia:

Nabídnuto rodičům prostřednictvím Bakalářů:

- **06. 10. 2025** – *Jsem rodič – jak nevyhořet?*
- **20. 10. 2025** – *Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých*
- **03. 11. 2025** – *Finanční gramotnost ve výchově mladších dětí (do 15 let)*
- **10. 11. 2025** – *Finanční gramotnost ve výchově starších dětí (od 15 let)*
- **24. 11. 2025** – *Průvodce aktuálních scamů a online trendů*
- **01. 12. 2025** – *Prevence rizikového chování dítěte v kyberprostoru*
- **08. 12. 2025** – *Komunikace v rodině v různých obtížných situacích*

Další programy a přednášky zaměřené na prevenci budou doplňovány postupně dle aktuální potřeby a nabídky.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola pravidelně nebo příležitostně spolupracuje s následujícími subjekty:
- PPP, Centrum prevence při PPP České Budějovice
- SPC
- SVP
- OSPOD
- Policie ČR

Internetové odkazy a poradny:

- www.adiktologie.cz
- www.atlinka.cz (anonymní linka pomoci)
- www.bkb.cz (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí,...)
- www.dds.winet.cz (děti, volný čas, drogy)
- www.detskaprava.cz
- www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
- www.drogovaporadna.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.modralinka.cz
- www.nasedite.cz
- www.odrogách.cz
- www.koordona.cz (koalice neziskových organizací proti domácímu násilí)
- www.plbohnice.cz/nespor (závislosti)
- www.podaneruce.cz
- www.poradenskecentrum.cz
- www.prestantekourit.cz
- www.sikana.cz
- www.spondea.cz (krizové centrum)
- http://www.anabell.cz/
- https://nevypustdusi.cz/
- www.e-bezpeci.cz

ZÁVĚR

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Jeho součástí jsou učitelé, žáci, rodiče a další odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy až ve chvíli, kdy žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků. Je velice těžké měřit efekt preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a působí a platí na něho něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naším cílem je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady, které jim pomohou ubránit se negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé jeho šíři.

Vyhodnocení Preventivního programu školy pro rok 2024/2025

- Podporován rozvoj osobnosti a chování jednotlivce, vztahy v kolektivu
- Pravidelně zařazovány bloky ve výuce zaměřené na rizikové chování
- Řešeno bylo především: neplnění školních povinností, nevhodné chování některých žáků (vůči sobě i vůči učitelům), sociální sítě, záškoláctví, agresivní chování, sebepoškozování
- Pravidelná spolupráce s PPP v Českých Budějovicích (a s Centrem prevence při PPP) a s SVP v Českých Budějovicích; systematická práce PPP s konkrétními třídami
- Navázání spolupráce s organizací FOKUS České Budějovice – orientováno na duševní zdraví dětí
- Konzultace ŠMP a pedagogů vždy dle aktuální potřeby
- Spolupráce 1. a 2. stupně – různé akce, spolupráce prvních a devátých ročníků
- Vzdělávání ŠMP a VP v oblasti rizikového chování a práce se třídou
- Proškolení sborovny: webináře Mgr. M. Veselé – téma: Šikana (3 části); organizace Fokus – téma: Duševní zdraví u dětí
- Preventivní programy od organizace Theia – celá škola
- Preventivní programy v oblasti sexuální výchovy
- Preventivní programy v oblasti užívání tabákových výrobků a nikotinu

Dle potřeby se v průběhu roku scházelo Školské poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení:

- Mgr. Bc. Marie Součková – výchovná poradkyně
- Mgr. Magdalena Broučková – školní metodička prevence
- Mgr. Bohumil Novotný – výchovný poradce

Výchovná poradkyně M. Součková je členkou České asociace výchovných poradců.
Metodička prevence M. Broučková je členkou České asociace školních metodiků prevence.

Zpracovala: Mgr. Magdalena Broučková, školní metodička prevence

Schválil: Mgr. Adam Fikejs, ředitel školy

Mgr. Adam Fikejs
Digitálně podepsal Mgr. Adam Fikejs
Datum: 2025.10.06 16:55:25 +02'00'

V: Kamenném Újezdě
Dne 1.9.2025

ZŠ MŠ KAMENNÝ ÚJEZD

Základní škola a Mateřská škola Kamenný Újezd

ICT PLÁN ŠKOLY

1. ÚVOD

Povinnost připravit a aktualizovat ICT plán je dána metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: 27 419/2004-55 Příloha č. 1.
Členění dokumentu vychází z metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: 27 419/2004-55 Příloha č. 2.
Tento plán byl sestaven dle Metodického pokynu MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole" a náležitosti dokumentu „ICT plán školy" jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace (č. j. 30799/2005-551 ze dne 12. 12. 2005).

Při jeho zpracování byla považována za současný stav situace ke dni 1. 9. 2025.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ICT VE ŠKOLE

ICT koordinátor – Mgr. Ondřej Pavelek; pavelek@zsku.cz

Správce sítě, administrátor – Petr Alexa, externí firma; PC Servis KB s.r.o.; alexa@pckb.cz

Náplň práce ICT koordinátora:

- Metodické vedení pedagogického sboru k využívání moderních technologií ve výuce, sdílení nových trendů ve výuce všech předmětů
- Metodická pomoc při práci se školními informačními systémy (Bakaláři, Školní program) – k dispozici složka s návody pro zaměstnance s nejběžnějšími postupy V:\Postupy a návody
- Metodická pomoc při prezentování informací na webu školy, pravidelné aktualizace webu školy
- Zpracovávání a realizace ICT plánu školy
- Zpracovávání řádu učebny informatiky a bezpečnostních pravidel využívání digitálních technologií při výuce
- Správa dat a účtů ve školních informačních systémech Bakaláři a Školní program
- Správa účtů na serveru, e-mailovém serveru a webu školy
- Řešení technických potíží při práci s digitálními zařízeními ve škole
- Komunikace s externími dodavateli a technickou podporou (např. PC Servis KB, RICOH, Školní program, Bakaláři)

Komunikace s ICT koordinátorem probíhá prostřednictvím osobních konzultacích se zaměstnanci, případně prostřednictvím telefonu, e-mailu nebo zpráv v Bakalářích. V případě nepřítomnosti je k dispozici na ICT portálu školy formulář k nahlášení požadavků.

2. POČET DIGITÁLNÍCH ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLE

Digitální zařízení	Počet ks	Neodpovídá požadavkům
Windows server	1	
Stolní počítač – kancelář	5	
Stolní počítač – kabinet AP	1	
Stolní počítač – ŠD	0	
Notebook – kancelář	4	
Stolní počítač – třída	8	
Notebook – učitelé	24	
Notebook – AP	1	
Notebook – ŠD	5	
Síťová tiskárna/kopírka/skener pro učitele	3	
Tiskárna	1	
Žákovský notebook	37	
Tablet s OS Android	43	
Interaktivní tabule ActivBoard	4	4

Interaktivní tabule Smart	3	2[1]
Interaktivní panel MultiBoard	4	4
Interaktivní panel SMART	3	
Projektor s plátnem	4	
Projektor s bílou tabulí na fixy	1	
3D tiskárna	1	
Vizualizér stabilní Optoma	1	
Vizualizér přenosný Epson	2	
Access point	7	
Měřící sada Vernier	1	1
Micro:bit	15	
Edison robot	15	
Robot Bee-bot	6	
Robot VEX 123	6	

2.1 Počty místností a vybavení

Kategorie	Počet	Čísla dveří
Třída s interaktivním panelem	4	12, 14, 39, 45, 48, 66, 90
Třída s interaktivní tabulí	10	1, 14, 41, 43, 47, 60, 66, 73, 75, 77
Třída s projekcí na plátno	4	16 (jídelna), 65 (učebna jazyků II), 69 (8.A), 78 (učebna informatiky)
Třída s bílou tabulí na fixy	1	71
Třída bez počítače	2	21

2.2 Technické specifikace tabletů

- Huawei MediaPad T5 10, 3 GB RAM, uložiště 32 GB; Android 8, WiFi, GPS, kapacita baterie 5100 mAh; ESET Antivirus
- Lenovo TAB M10, 4 GB RAM, uložiště 32 GB, Android 11, WiFi, GPS, ESET Antivirus

2.3 Technické specifikace žákovských notebooků

- ASUS ExpertBook B1 i3-1215U (15.6" IPS FHD / RAM 8GB / SSD 256GB / Intel Core i3-1215U / UHD Graphics / Webkamera / WiFi / Bluetooth / Numerická klávesnice / W11Pro) AVG Antivirus 3 roky EDU CSP Office Standard 2021 EDU

2.4 Technické specifikace učitelských notebooků

- HP 250 G7, Intel® Core i5-8265U (15.6" IPS FHD / RAM 8GB / SSD 250 GB / Intel Core i5-8265U / UHD Graphics / Webkamera / WiFi / Bluetooth / Numerická klávesnice / W11Pro)
- Lenovo V/V15 G4 IRU/i5-13420H/15,6"/FHD/16GB/512GB/UHD Xe/W11P EDU

Probíhá stálá obnova nevyhovujících zařízení za nová nebo repasovaná. V minulém školním roce proběhla významná investice do mobilní učebny notebooků, která je určena pro žáky se sociálním znevýhodněním (Prevence digitální propasti), výměny projektorů a do obnovy učitelských notebooků a služebních mobilních telefonů. V rámci letošního školního roku dojde k postupnému přechodu na systém BYD do tříd, kdy učitelé budou nosit svoje notebooky místo stolních PC. Významné investice proběhly

[1]Počítače nepodporují Windows 11, Smart Notebook tabule mají poškozený základní panel a není možné je vycentrovat. Jedná se o známou vadu u této řady.

během nákupu 3 ks interaktivních panelů a 13 ks nových učitelských notebooků, které nahradily část starších kusů techniky. Pro školní rok 2025/26 bylo zainvestováno do nákupu licence Microsoft 365 A3 for Education pro učitele ZŠ a žáky ZŠ. Vyšší finanční výdaje lze očekávat u projektorů a interaktivních tabulí, zejména pro vybavení nově vznikajících učeben.

3. PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ ŽÁKA

Žáci mají k dispozici v počítačové učebně a mobilní notebookové učebně notebooky s Windows 11 kancelářské balíky Microsoft Office 2024, Libre Office, Minecraft Education Edition, PrusaSlicer (3D tisk) a QGIS (tvorba map). Uživatelské účty na serveru nejsou rozlišeny pro jednotlivé žáky, ale pro jednotlivé třídy. Žáci mají přístup k síťovému disku Z:\Zaci, kde má každá třída vytvořenu svoji složku, ve které má právo zápisu a čtení.

Učebna informatiky disponuje kromě 22 žákovských notebooků ještě dataprojektorem s ozvučením, síťovým rackem a 3D tiskárnou. Problémem je malá místnost, kdy žáci nemají dostatečný prostor na práci, což by se mělo zlepšit po dostavbě nového pavilonu. V případě neobsazenosti třídy je dostupná k rezervaci vyučujícím pro rozvoj digitálních kompetencí.

Pro výuku informatiky mají žáci dostupný na Bakalářích rozcestník nejpoužívanějších stránek, který je využíván i pro další vyučovací předměty.

Kromě počítačové učebny jsou k dispozici školní tablety, které jsou k dispozici všem vyučujícím do jejich hodin k rozvoji digitálních kompetencí. Tablety jsou připojeny k WiFi síti, disponují základním softwarovým vybavením (mapy, poznámkový blok, internetový prohlížeč atp.).

Učebna informatiky prostorově a ergonomicky žákům nevyhovuje. Žáci nemají dostatečný prostor na práci na počítači, židle výškově neodpovídají žákům různých věkových kategorií (4. – 9. třída). Z prostorových důvodů nelze řešit nákupem otočných židlí.

Od 1.8.2025 mají žáci k dispozici Microsoft 365 A3, který obsahuje mj. možnost nainstalovat nejnovější verze Microsoft Office na jejich zařízení, Minecraft Education Edition a další nástroje. Během hodin informatiky dojde k většímu využívání těchto cloudových služeb.

Možné úpravy:

- Zajistit lepší přístup k výukovým programům na serveru

4. PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici svůj notebook nebo stolní počítač. Učitelské notebooky jsou kompatibilní s Windows 11, v přípravném týdnu proběhl upgrade na tento systém na všech zařízeních. Počítače disponují balíkem MS Office (nejčastěji verze 2016 a 2019) s možností doinstalování nejnovější verze Office díky předplatnému Microsoft Office 365 A3, antivirem ESET a desktopovou verzí systému Bakaláři.

Pedagogičtí pracovníci mají namapováno několik síťových disků, zde je jejich popis:

- *síťový disk H* (příjmení pedagogického pracovníka), který slouží pro ukládání jejich materiálů
- *síťový disk T* (tabule), který slouží k přenosu dat mezi počítači, které nejsou připojené do domény; zápis přestupků a pochval žákům
- *síťový disk V* (veřejný), který slouží ke sdílení školních dokumentů (např. tematické plány, řády učeben, atd.)
- *síťový disk U* (učebnice), který slouží k otevírání výukových programů
- *síťové disky E, W, O, P, S, X, M* slouží k interním potřebám zaměstnancům školky, vedení školy, hospodářce, ekonomce a vedoucí jídelny

Pedagogičtí pracovníci a THP mají k dispozici tři síťové tiskárny – v suterénu, ve sborovně a v kabinetu chemie. Na všech tiskárnách je možné tisknout a kopírovat (barevně i černobíle) a skenovat. Sken je možný do adresáře na disku H nebo do pracovního e-mailu ve formátech PDF a TIFF.

Každý zaměstnanec disponuje vlastním e-mailovým účtem, který slouží k interním potřebám. Vnitřním nařízením je zakázáno využívání osobních e-mailů k řešení pracovních záležitostí kvůli možnosti úniku informací. Jsou vytvořeny e-mailové skupiny jednotlivých zaměstnanců tak, aby nebylo nutné vypisovat jednotlivé často používané e-mailové adresy (např. skupina učitelé ZŠ). Seznam těchto skupin mají zaměstnanci k dispozici na disku V.

Zaměstnanci mají možnost připojení k internetu na vlastním digitálním zařízení prostřednictvím WiFi sítě. Před použitím je nutné zaregistrovat MAC adresu daného zařízení.

Kabinety, pracovny a sborovna disponuje telefonní VoIP linkou, která slouží pouze pro místní hovory. Telefonní seznamy jsou k dispozici v každém kabinetu. Každý zaměstnanec (kromě asistentů pedagoga) disponuje služebním mobilním telefonem a telefonním číslem. Seznam čísel je uveden na webu školy.

Učitelé se zúčastnili v loňském školním roce na čtyřech typech školení zaměřených především na využití umělé inteligence ve výuce (obecný kurz Kurz Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi – 16 hod – 9 pedagogů; 2 pedagožky - Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství (23 hodin), jedna pedagožka - Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků /2 hodiny. Tedy 11 učitelů z 24 se zúčastnilo nějakého školení se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí.

Školení pedagogického sboru pro běžné činnosti ve školním informačním systému proběhlo v přípravném týdnu.

Možné úpvavy:

- zvýšení počtu školení pedagogického sboru na využívání digitálních technologií ve výuce (prezenčně/prostřednictvím videonávodu)
- digitalizace běžných procesů ve škole – např. využívání online formulářů pro zjišťování zájmu, k evidenci pracovní doby
- vytvoření návodů pro nejběžnější řešení technických potíží učitelů a rodičů pro snížení zátěže metodika ICT

5. VEŘEJNÁ PREZENTACE ŠKOLY

Webová prezentace školy je vedena u firmy FORPSI. Web je dostupný na doméně www.zsku.cz. Využívá open source redakční systém Wordpress. Přístup k publikaci na webu mají všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. .

Hardwarové požadavky a design stránek neodpovídá aktuálním požadavkům, umístění některých informací je hůře dohledatelné.

Od roku 2024/2025 má škola zřízen školní facebookovou a instagramovou stránku, která slouží k rychlému sdílení informací pro rodiče žáků. Správcem je Mgr. Aneta Říhová.

Od ŠR 2023/2024 byla obnovena tvorba školního časopisu, šéfredaktor Mgr. Fuka, časopis publikován na webu školy a na Facebooku.

Od ŠR 2024/2025 je k dispozici nová verze webu, která je pravidelně aktualizovaná.

Možné úpravy:

- Zvýšení aktivity MŠ při prezentaci na webu školy

6. PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Klientské stanice (učitelské i žákovské) jsou připojeny prostřednictvím kabelů nebo WiFi k místnímu serveru s vlastní doménou. Počítače ve škole disponují operačním systémem Windows 11. Čtyři interaktivní tabule disponují Windows 10 na OSP, bude řešeno s dodavatelem

Škola dále využívá balíček služeb od Microsoftu A3 pro studenty a A3 pro učitele, pro ostatní zaměstnance A1. Všichni zaměstnanci školy a žáci mají vytvořené školní e-mailové účty, které jsou přístupné i z domova. U žáků je zakázáno zasílání e-mailů mimo školní doménu.

Zaměstnanci a žáci mají přístup ke kancelářskému balíku Microsoft Office 2016/2019/2021/2024, učitelé Microsoft 365 A3 a k freeware kancelářskému balíku Libre Office.

Učitelé mají možnost využívat grafický program Canva a Affinity, škola vlastní EDU licenci. Pro žáky je vytvořen jeden společný účet.

Na žákovských noteboocích je nainstalován program PrusaSlicer pro přípravu 3D modelů k tisku na 3D tiskárně, Minecraft Education Edition a QGIS pro tvorbu map.

Učitelské počítače a školní tablety jsou vybaveny antivirem ESET Endpoint Antivirus, žákovské počítače pak antivirem AVG Security nebo ESET Endpoint Antivirus.

Pro školní agendu je využíván systém Bakaláři. Využívá se ke komunikaci mezi rodičem a školou, tvorbě rozvrhů, vedení inventarizačních seznamů. Webová verze pro přístup rodičů a zaměstnanců školy z domova je provozována na místním školním serveru. K přípravě rozvrhu se využívá AscRozvrhy.

Školní pokladna a přístupový systém na čipy pro přístup učitelů a žáků do školy využívá systém Školní program. Přístupový systém slouží pro přehled rodičů o docházce jejich dětí do školy (data se propisují prostřednictvím konektoru do Bakalářů) a k evidenci pracovní doby zaměstnanců.

Ke správě počítačů bude postupně nastaveno Intune, které je součástí Microsoft 365 A3.

Přehled licencí jednotlivých výukových programů

Dodavatel	**Počet výukových programů v multilicenci**	**Možnost aktivního využití žákem**	**Technická / licenční možnost dostupnost pro žáky**	**Vyučovací předměty**
Stiefel	9	Ano	Ne	Dějepis, přírodopis, zeměpis
Didakta	2	Ano	Ano, za pravidelný poplatek	Dějepis, výchova k občanství
Terasoft	3	Ano	Ne	Dějepis
Fraus	19	Ano	Ano, zdarma	Fyzika, chemie, český jazyk, německý jazyk, výchova ke zdraví; školní atlas
Nová Škola	34	Ano	Ano, zdarma	Matematika, anglický jazyk
Nová Škola Duha	56	Ano	Ne	Český jazyk, matematika, přírodověda, vlastivěda
Digitální technologie	1	Ano	Ano	Informatika

Oxford University Press	15	Ano	Ne	Anglický jazyk

Možné úpravy:

- Do 10/2025 upgrade všech počítačů na Windows 11 (končící podpora) – v procesu
- Po vypršení licence sjednocení antiviru využívaných ve škole
- Zvážit nákup dalších multilicencí a výukových programů. Problémem současné doby je však nabídka formou předplatného, tedy vyšší finanční výdaje.
- Zpřístupnit výukové programy a učebnice pro domácí přípravu
- Zvážit přestup na cloudovou verzi Bakalářů pro zmenšení nároků na školní server
- Zvážit přestup na finančně méně nákladný software pro školní agendu (např. Edupage, jehož součást škola využívá pro tvorbu rozvrhů)
- Zvážit možnou aktivaci modulu Platby v Bakalářích pro evidenci platebních prostředků pro komplexní využití jednoho systému pro rodiče namísto dvou
- Zvážit dvoufázové ověření u školních e-mailů alespoň mimo školní síť
- Zvážit možnosti a rizika samoobslužné obnovy hesla do systému Bakaláři
- Zvážit propojení Canvy a Microsoft 365

7. WIFI VE ŠKOLE

Škola je připojena k internetu rychlostí 300 Mbit/s od firmy STARNET.

WiFi síť ve škole je pokryta prostřednictvím 8 access pointů (LR, WiFi6, 2.4 + 5GHz). Pokrytí je stabilní ve třídách a kabinetech v přízemí, v prvním i v druhém patře. Slabý signál je ve výtvarném ateliéru.

Přístup ke školní WiFi síti je regulován prostřednictvím filtru MAC adres, žáci nemají přístup k WiFi na vlastním zařízení. K připojení na internet mohou využívat školní tablety.

Možné úpravy:

- Zvětšení počtu acccess pointů – tabletová učebna, ateliér

8. VYUŽITÍ ICT PRO VÝUKU ŽÁKŮ

V rámci výuky na 1. i 2. stupni dochází k rozvoji digitálních kompetencí napříč všemi vyučovacími předměty. Jako příklad lze uvést zakomponování práce s textovým editorem a prezentačním softwarem do hodin českého jazyka (již na 1. stupni) a odborných předmětů (např. přírodopis, zeměpis).

Vyučující mají ve webové verzi Bakalářů k dispozici online ICT portál školy pro podporu výuky s digitální kompetencí na naší škole. Ten obsahuje odkazy na zajímavé weby s náměty do výuky (NPI a MŠMT) a rezervační systémy tabletů, vizualizéru a počítačové učebny. Metodickou podporu učitelům zajišťuje koordinátor ICT.

Školení a metodické vedení vyučujících pro využívání moderních technologií probíhá dle zájmů jednotlivých vyučujících prostřednictvím osobních konzultací s metodikem ICT nebo prostřednictvím školení a webinářů externích firem.

Výuka informatiky

Od školního roku 2023/2024 škola vyučuje podle nové verze RVP 2021. Výuka probíhá od 4. do 9. ročníku jednu hodinu týdně.

Výuku vedou dva vyučující – ve 4. ročnících Mgr. Součková, 5,-9, ročník Mgr. Pavelek. Níže je uveden přehled

Ročník	Dělení na menší skupiny žáků
4.	Ano
5.	Ne
6.	Ano
7.	Ne
8.	Ne
9.	Ne

Soutěže žáků v informatice
Žáci se účastní v rámci hodin informatiky dvou soutěží:

- Bobřík informatiky – soutěž zaměřená na digitální kompetence a programování; účastní se žáci od 4. do 9. třídy v rámci hodin informatiky
- IT SLOT – soutěž zaměřená obecně na IT technologie a programování; účastní se žáci 8. a 9. ročníku v rámci hodin informatiky

9. ZÁVĚR

ICT plán popisuje současný stav ICT prostředků ve škole a jeho využívání pro výchovu a vzdělávání. Dokument je aktualizován pro školní rok 2025/2026.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Pavelek, ICT koordinátor

V Kamenném Újezdu, 1. 9. 2025

Mgr. Adam Fikejs v.r.
ředitel školy

Mgr. Adam Fikejs
Digitálně podepsal Mgr. Adam Fikejs
Datum: 2025.10.06 16:56:19 +02'00'