Preventivní program školy
školní rok 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Kamenný Újezd

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Kamenný Újezd, Plavnická 300, Kamenný Újezd, 373 81
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Adam Fikejs
Telefon na ředitele	777 490 250
E-mail na ředitele	fikejs@zsku.cz

Školní poradenské pracoviště

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Magdalena Broučková
Telefon	778 718 523
E-mail	brouckova@zsku.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Bc. Marie Součková
Telefon	778 718 526
E-mail	souckova@zsku.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Bohumil Novotný (zástupce ředitele školy)
Telefon	776 766 022
E-mail	zastupce@zsku.cz

	počet tříd	počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	10	186 (chlapci 87, dívky 99)
ZŠ - II. stupeň	7	125 (chlapci 67, dívky 58)
Celkem	17	**311** (chlapci 154, dívky 157)

Osnova:

1. **STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

Úvod

Vytyčení rizikového chování

Charakteristika školy

Analýza současného stavu ve škole

2. **STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

Cíle minimálního preventivního programu

Metody práce

MPP a školní řád

3. **SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

- ŽÁCI

Harmonogram programu prevence v jednotlivých ročnících

Specifická prevence

Nespecifická prevence

- UČITELÉ

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence ve školním roce 2024 – 2025

- RODIČE

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s dalšími organizacemi

4. EVALUACE

1. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Úvod

Cílem naší prevence je předcházení a omezování výskytu rizikového chování žáků. Patří sem veškeré aktivity, které podporují zdravý životní styl a které vedou k osvojování pozitivního sociálního chování. Chceme toho dosáhnout pomocí různých aktivit ve škole a nabídkou mimoškolních činností. Při tvorbě Preventivního programu vycházíme ze specifických podmínek naší školy. Usilujeme o to, aby naše aktivity přispěly k dodržování společenských norem, ke zdravému rozvoji osobnosti, k odpovědnosti žáků za sebe a za své jednání.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program prevence rizikového chování a zahrnula do něj co nejvíce spolupracujících složek, včetně rodičů.

Program je zaměřen na všechny věkové kategorie žáků základní školy, zvláště pak na žáky ve věku 12 až 15 let, tedy nejohroženější skupinu.

Pro vypracování Preventivního programu školy byly využity následující závazné materiály:

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních. Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6.
Metodický pokyn ministryně školství a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)

Vytyčení sociálně patologických jevů

- drogová závislost
- alkoholismus
- kouření (cigarety, elektronické cigarety, vaporizéry, …), nikotinové sáčky, žvýkací tabák, apod.
- další návykové látky (kratom, CBD, HHC, léky na předpis, …)
- patologické hráčství (gamblerství), závislost na internetu, mobilu, hraní PC her, nadužívání sociálních sítí
- záškoláctví
- šikana
- vandalismus
- násilné chování, agresivita
- kriminalita a delikvence
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- kyberprostor - kyberšikana, kybergrooming, stalking, kyberstalking, sociální sítě (propojení s AI)
- xenofobie, rasismus, netolerance, antisemitismus, homofobie, extremismus
- rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování a zneužívání, genderová identita, LGBTQ+
- ohrožování mravnosti
- divácké násilí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie, bigorexie, ortorexie, …)
- krádeže
- syndrom týraného dítěte (CAN)

- domácí násilí
- sebepoškozování
- suicidalita
- duševní zdraví, psychické obtíže, wellbeing

Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j.: 16847/96-2 s platností od 1.9.1996, ve znění úprav a dodatků schválených dne 25.8.1998 pod č.j.: 25018/98-22 s platností od 1.9.1998.

Naše škola se nachází v menší obci nedaleko Českých Budějovic. Kromě dětí z Kamenného Újezdu ji navštěvují také žáci z okolních vsí, převážně ze Včelné. Tyto děti se dopravují linkovým autobusem, který jezdí v častých pravidelných intervalech.
Součástí naší školy je mateřská škola, která sídlí mimo areál školy. V areálu školy se nachází také tělocvična a venkovní sportoviště. Žáci 1.stupně mohou navštěvovat školní družinu, pro všechny žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit. Od letošního roku také nově funguje školní klub, který je žákům přístupný během velkých přestávek a odpoledne od 12:45 – 14:30.

Analýza současného stavu ve škole

Monitoring současného stavu na škole vychází z výstupů školního metodika prevence, záznamů třídních učitelů o četnosti rizikového chování, zápisů z výchovných komisí, ale i z prostého pozorování školního prostředí a chování dětí.

Od školního roku 2014/15 do současnosti se tříd na I. i II. stupni ujalo krizové centrum THEIA s programy: Bezpečný start do školního života, Bezva třída, Vliv médií na školní populaci, Dětský svět financí, Virtuální svět, Násilí a šikana, Kyberšikana a virtuální svět, Peníze a jejich moc, Xenofobie, rasismus a menšiny, Násilí v blízkých vztazích.
Dále se osvědčila také spolupráce s organizací PORTUS Prachatice.
V případě aktuálních problémů v třídních kolektivech využíváme služeb PPP České Budějovice, které si pravidelně zveme do tříd na programy týkající se soustavné práce s třídním kolektivem – posilování třídního klimatu.

K prevenci jsou také využívány třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru – především výchova ke zdraví a výchova k občanství, hodiny přírodopisu. Prevence se ale přirozeně objevuje ve všech vyučovacích předmětech.
Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně prací třídních učitelů.
Na naší škole je zřízen také Školní parlament, čímž je posílena žákovská samospráva. Školní parlament se týká žáků od 5. do 9. ročníků. Každá třída má zvolené své dva zástupce, pedagogy zastupují Mgr. M. Broučková, Mgr. Bc. M. Součková a Mgr. A. Říhová. Parlament má za cíl pozitivně přispívat k chodu školy – organizovat různé akce, řešit problémy v třídních kolektivech, zlepšovat klima školy.

Žákům je také nabídnuto množství volnočasových aktivit. Jedná se o aktivity nabízené přímo školou, případně jsou prostory školy k dispozici ZUŠ (výtvarné i hudební zaměření) a Centru bojových sportů České Budějovice (kurz krav magy).

V oblasti konzumace alkoholu a kouření mají žáci dostatečné povědomí o možných následcích. V poslední době se navíc objevuje problém s užíváním jiných nikotinových výrobků, než jsou pouze klasické cigarety. Příkladem jsou nikotinové sáčky, elektronické cigarety nebo žvýkací tabák. Děti v užívání těchto legálních

drog nevidí velký problém, navíc je poměrně snadné jejich užití před okolím „utajit". Je nutné s žáky na toto téma otevřeně mluvit a opakovaně jim vysvětlovat rizika užívání těchto drog.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit, to platí i pro kyberšikanu, která se objevuje ve spojení s nadměrným užíváním mobilu a sociálních sítí. Tento problém je ve škole ošetřen striktním zákazem (uvedeno ve školním řádu) používání mobilních telefonů a jiných zařízení ve škole. Mobilní telefony musejí zůstat uloženy v šatní skříňce.

U některých žáků se objevuje také konzumace energetických nápojů. I tento jev je nutné s nimi řešit), protože si sami neuvědomují možná rizika. Užívání energetických a jiných kofeinových nápojů je ve škole rovněž zakázáno školním řádem.

Ve škole se rovněž setkáváme s žáky trpícími duševní nepohodou. Zaznamenali jsme výskyt sebepoškozování, úzkostí nebo panických atak. V této oblasti aktivně spolupracujeme s organizací FOKUS České Budějovice a s jejich terénním týmem. Vždy 1 za 14 dní je ve škole přítomna sociální pracovnice z FOKUSU, která po domluvě s rodiči pracuje s konkrétními žáiky.

Výskyt SPJ řeší TU primárně se ŠMP nebo VP, které se účastní také individuálních schůzek s rodiči. Při závažnějších projevech SPJ je přizváno rovněž vedení školy, případně je svolána výchovná komise.

2. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíle minimálního preventivního programu

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
b) záškoláctví
c) závislostní chování, užívání všech návykových látek (především nikotinové výrobky, HHC, kratom), energetické nápoje
d) netolismus, problematické používání internetu, sociálních sítí, AI
e) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
f) spektrum poruch příjmu potravy
g) duševní zdraví, sebepoškozování
h) sexuální rizikové chování

Dlouhodobé cíle:

Minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u žáků.
Zvyšovat informovanost pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování.
Zákonným zástupcům připravovat odborné přednášky, besedy.

Nespecifické cíle:

Výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti jako součást výchovně vzdělávacího procesu.
Vedení žáků k dodržování společenských norem, ke zdravému rozvoji osobnosti, k zodpovědnosti za sebe a své jednání.

Specifické cíle:

Fungující systém koordinace primární prevence; vymezení rolí, kompetencí, efektivní komunikace.
Nastavení efektivního systému vzdělávání pro oblast primární prevence rizikového chování.
Finanční zajištění oblasti primární prevence.

Další cíle:

Začlenění adaptačních programů pro nově složené kolektivy (6. ročník).
Pravidelné konání třídnických hodin ve všech třídách (alespoň 1x měsíčně, případně dle aktuální potřeby).
Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností.
Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
Aktivní spolupráce s rodiči žáků.
Aktivní spolupráce s organizacemi podporujícími prevenci (např. PPP, SVP, Theia, Portus, Do světa).

Metody práce

V rámci výuky budou kromě tradičních metod využívány také další metody, které se osvědčily. Prevence a výchova ke zdravému životnímu stylu se prolínají mezipředmětově.

Příklady používaných metod:
- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatné práce - výtvarné soutěže, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty…
- přednášky, besedy s učitelem nebo s pozvanými odborníky
- diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru
- hry na sebepoznání
- situační hry, hraní rolí, sociální hry
- trénování odmítání nabídky drog
- párová a skupinová práce ve třídě
- nácvik verbální a neverbální komunikace
- výtvarné soutěže na dané téma
-vytvoření důvěry mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- pěstování právního vědomí
- umožnění žákům zažívat úspěch, radost, vítězství
- skupinová práce ve třídě i napříč třídami

MPP a školní řád

Školní řád zakazuje žákům školy požívání i držení návykových látek ve škole i mimo školu.
Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole i zacházení se školním zařízením.
Žáci jsou se školním řádem seznámeni vždy první školní den a dále i v průběhu školního roku.
Rodiče žáků jsou seznámeni s opatřeními školy vůči ničení školního zařízení apod.
Škola dále zakazuje používání mobilního telefonu během celého vyučování – preventivní opatření proti kyberšikaně a nadměrnému užívání sociálních sítí. Mobilní telefon musí být po celou dobu vyučování uložen v šatní skříňce.
Škola má vypracovaný postup pro řešení šikany, výskytu návykových látek, záškoláctví, krádeží a vandalismu.
Žáci jsou informováni svými třídními učiteli nejen o vymezení rizikového chování ve školením řádě, ale také se sankcemi, které v případě porušení školního řádu hrozí.

3. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) ŽÁCI:

Harmonogram programu prevence v jednotlivých ročnících

Témata zařazovaná do vyučovacích hodin (závazná pro všechny vyučující):

1. až 3. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy
- základní pojmy
- poškozování zdraví
- odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

Zdravý životní styl
- zdravé jídlo
- pohyb
- odpočinek

Zdravé vztahy
- kamarádství
- osobní bezpečí – ubližování, šikana
- kde hledat pomoc (učitelé, rodiče, linky bezpečí)
- sebedůvěra

4. až 5. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy
- rizika zneužívání návykových látek – zdravotní a sociální rizika
- nácvik odmítání drog

Zdravý životní styl
- výhody zdravého člověka
- činnosti vedoucí ke zdraví
- prosazování zdravého životního stylu ve škole

Zdravé vztahy
- ve škole, v rodině, ve společnosti
- odmítání ubližování, šikany
- osobní bezpečí – vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry
- sebepoznání, sebedůvěra – posilování praktickým nácvikem
- koordinovat vztahy ve třídě

Výchova k rodičovství
- ohleduplnost k ženám a dívkám
- ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- funkce rodiny

6. až 9. ročník

Návykové látky v celé šíři a všechny ostatní závislosti
- sociální i zdravotní rizika zneužívání
- odmítání všech závislostí - hledat lepší řešení
- rozvoj závislosti

Zdravý životní styl
- zdravá výživa, poruchy příjmu potravy
- smysluplné využívání volného času, motivace ke sportu a pohybu
- obrana proti stresu

Osobní bezpečí
- odmítání všech forem omezování osobní svobody
- odmítání všech forem šikany
- odmítání rasismu
- přijmout pravidla chování ve skupině
- účinná obrana proti kyberšikaně

Sebepoznání a sebedůvěra
- všemi způsoby posilovat sebedůvěru
- naučit se asertivnímu chování
- řešení problémů – každý problém má řešení
- spolupráce ve skupinách
- komunikace
- říkat a prosazovat svůj názor

Sexuální výchova
- ochrana osobního zdraví
- rodičovská role
- ochrana před nemocemi, AIDS apod.
- hodnoty při výběru partnera
- odpovědnost za svoje chování
- náhradní rodičovská péče

Záškoláctví
- plnění povinností ve škole
- kde hledat pomoc v případě problémů

Vandalismus
- prosazovat vliv prostředí na kvalitu života

Specifická prevence

1. Theia, krizové centrum o.p.s.

Dlouhodobá spolupráce s organizací Theia (již od roku 2014/15). Každoročně projdou všechny třídy naší školy preventivními programy. Hradí škola. Program pro každou třídu trvá dvě hodiny.

V letošním roce programy proběhnou na počátku roku 2026 a bude se jednat o následující:
- 1. Bezpečný start do školního života
- 2. Bezva třída
- 3. Vliv médií na školní populaci
- 4. Dětský svět financí
- 5. Virtuální svět

- 6. Třída v pohodě/ Šikana a násilí
- 7. Kyberšikana a virtuální svět
- 8. Peníze a jejich moc
- 9. Xenofobie, rasismus, menšiny/Násilí v blízkých vztazích

2. Odvykanikoureni-tu.cz

= prevence užívání nikotinových výrobků, kratomu, energetických nápojů a THC. Program pro každou třídu trvá dvě hodiny. Program bude zajišťovat pan Tylš, organizace Jakoby hobby.

Prevence proběhne ve třídách od 7. do 9. ročníku.

7. ročník – marihuana, THC
8. a 9. ročník – kratom, energetické nápoje

3. Portus Prachatice

Program zaměřený na duševní zdraví dětí, zvládání zátěže. Program pro každou třídu trvá dvě vyučovací hodiny, je naplánovaný na únor 2026 a zúčastní se ho všechny třídy na 2. stupni.
Název programu: Psychohygiena

4. PPP České Budějovice – Centrum prevence

Pravidelná spolupráce s PPP – práce s třídními kolektivy, nastavování pravidel, třídní klima, vztahy ve třídě.

Nespecifická prevence

- exkurze – vícedenní kurzy (přírodovědná exkurze, návštěva Prahy, sportovní kurzy, adaptační kurzy, zájezd do Anglie)
- třídní výlety, vícedenní nebo jednodenní třídní akce
- mezitřídní spolupráce (starší žáci spolupracují s mladšími, připravují pro ně program apod.) – 1. a 9. ročníky
- projektové dny a jiné tematické dny
- kulturní akce – pořady o divadle, pořady o hudbě, výtvarné výstavy, koncerty pro rodiče a žáky, vystoupení s dramatickými scénkami, vánoční besídky, Den dětí, vánoční jarmark
- sportovní akce – florbalové turnaje, atletický den, turnaje ve fotbale i volejbale, …

Na pořádání různých akcí se spolupodílí rovněž školní parlament, který se setkává vždy v pondělí 1x za 14 dní dle předem daných termínů. Projednávat se vždy budou aktuální témata, potřeby žáků, příprava různých akcí.

V letošním školním roce je nově také prodloužena velká přestávka na 25 minut. V případě příznivého počasí mají žáci možnost strávit ji na školním hřišti.

Nově je otevřen také školní klub, který funguje každý den o velké přestávce a odpoledne od 12:45 – 14:30.

Žákům je rovněž nabídnuta celá řada mimoškolních zájmových činností, které pořádá buď přímo škola, ZUŠ nebo Centrum bojových sportů.

Nabídka kroužků v školním roce 2025/2026:

Škola	**Družina**	**Externisté**
Keramika 1	Orientální tance	Sebeobrana – krav maga
Keramika 2	Povídálek	Jóga pro děti
Pěvecký sbor	Čtenářský kroužek	ZUŠ – hudební obory
Náboženství	Kuchtík 1	ZUŠ – výtvarné obory
Florbal	Kuchtík 2	

b) PEDAGOGOVÉ:

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování se odvíjí od aktuálních požadavků. ŠMP a VP jsou proškolováni pravidelně. Ve školním roce 2025/26 se uskuteční následující školení.

pro ŠMP:
- Letní poradenské dny – vedeno Michaelou Veselou (18.-20.8.2025)
- semináře s okresním metodikem
- Krajská konference pro ŠMP (11.-12.září 2025)
- další semináře dle aktuální nabídky
- spolupráce s Centrem prevence při PPP v Českých Budějovicích

pro VP:
- Letní poradenské dny – vedeno Michaelou Veselou (18.-20.8.2025)
- semináře PPP
- další semináře dle aktuální nabídky

pro ostatní pedagogy:
- školení pro sborovnu, lektor M. Veselá – téma: Klima školy a třídy (23.1.2026)
- školení pro sborovnu, lektor Z. Martínek – téma: upřesněno dle potřeb (24.8.2026)
- školení první pomoci pro všechny pedagogy – navazující program (25.8.2025)
- další semináře dle zájmu a aktuální nabídky

Všem pedagogům byla přeposlána nabídka seminářů poskytovaných Centrem prevence při PPP a webináře/semináře pořádané organizací Theia.

Další možnosti vzdělávání budou pedagogům nabízeny průběžně.

c) RODIČE:

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Preventivního programu školy. Problémy spojené s rizikovým chováním jsou řešeny ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci průběžně na webových stránkách školy, třídních schůzkách, popř. na schůzkách mimořádně svolaných. Každý pedagog má vypsané konzultační hodiny, které lze najít na stránkách školy. Ty mohou využívat jak rodiče, tak žáci.

1. Webináře od společnosti Theia:

Nabídnuto rodičům prostřednictvím Bakalářů:

- **06. 10. 2025** – *Jsem rodič – jak nevyhořet?*
- **20. 10. 2025** – *Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých*
- **03. 11. 2025** – *Finanční gramotnost ve výchově mladších dětí (do 15 let)*
- **10. 11. 2025** – *Finanční gramotnost ve výchově starších dětí (od 15 let)*
- **24. 11. 2025** – *Průvodce aktuálních scamů a online trendů*
- **01. 12. 2025** – *Prevence rizikového chování dítěte v kyberprostoru*
- **08. 12. 2025** – *Komunikace v rodině v různých obtížných situacích*

Další programy a přednášky zaměřené na prevenci budou doplňovány postupně dle aktuální potřeby a nabídky.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola pravidelně nebo příležitostně spolupracuje s následujícími subjekty:
- PPP, Centrum prevence při PPP České Budějovice
- SPC
- SVP
- OSPOD
- Policie ČR

Internetové odkazy a poradny:

- www.adiktologie.cz
- www.atlinka.cz (anonymní linka pomoci)
- www.bkb.cz (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí,…)
- www.dds.winet.cz (děti, volný čas, drogy)
- www.detskaprava.cz
- www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
- www.drogovaporadna.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.modralinka.cz
- www.nasedite.cz
- www.odrogách.cz
- www.koordona.cz (koalice neziskových organizací proti domácímu násilí)
- www.plbohnice.cz/nespor (závislosti)
- www.podaneruce.cz
- www.poradenskecentrum.cz
- www.prestantekourit.cz
- www.sikana.cz
- www.spondea.cz (krizové centrum)
- http://www.anabell.cz/
- https://nevypustdusi.cz/
- www.e-bezpeci.cz

ZÁVĚR

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Jeho součástí jsou učitelé, žáci, rodiče a další odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy až ve chvíli, kdy žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků. Je velice těžké měřit efekt preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a působí a platí na něho něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naším cílem je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady, které jim pomohou ubránit se negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé jeho šíři.

Vyhodnocení Preventivního programu školy pro rok 2024/2025

- Podporován rozvoj osobnosti a chování jednotlivce, vztahy v kolektivu
- Pravidelně zařazovány bloky ve výuce zaměřené na rizikové chování
- Řešeno bylo především: neplnění školních povinností, nevhodné chování některých žáků (vůči sobě i vůči učitelům), sociální sítě, záškoláctví, agresivní chování, sebepoškozování
- Pravidelná spolupráce s PPP v Českých Budějovicích (a s Centrem prevence při PPP) a s SVP v Českých Budějovicích; systematická práce PPP s konkrétními třídami
- Navázání spolupráce s organizací FOKUS České Budějovice – orientováno na duševní zdraví dětí
- Konzultace ŠMP a pedagogů vždy dle aktuální potřeby
- Spolupráce 1. a 2. stupně – různé akce, spolupráce prvních a devátých ročníků
- Vzdělávání ŠMP a VP v oblasti rizikového chování a práce se třídou
- Proškolení sborovny: webináře Mgr. M. Veselé – téma: Šikana (3 části); organizace Fokus – téma: Duševní zdraví u dětí
- Preventivní programy od organizace Theia – celá škola
- Preventivní programy v oblasti sexuální výchovy
- Preventivní programy v oblasti užívání tabákových výrobků a nikotinu

Dle potřeby se v průběhu roku scházelo Školské poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení:

- Mgr. Bc. Marie Součková – výchovná poradkyně
- Mgr. Magdalena Broučková – školní metodička prevence
- Mgr. Bohumil Novotný – výchovný poradce

Výchovná poradkyně M. Součková je členkou České asociace výchovných poradců.
Metodička prevence M. Broučková je členkou České asociace školních metodiků prevence.

Zpracovala: Mgr. Magdalena Broučková, školní metodička prevence

Schválil: Mgr. Adam Fikejs, ředitel školy

Mgr. Adam Fikejs

Digitálně podepsal Mgr. Adam Fikejs
Datum: 2025.10.06 16:55:25 +02'00'

V: Kamenném Újezdě
Dne 1.9.2025